

**Учебного план
на 2024 – 2025 учебный год**

1.	Базовая часть (инвариантная) федеральный компонент (обязательная 60%)	Количество ОД в неделю, месяц, год			
		Группы общеразвивающей направленности в возрасте			
		с 3 до 4 лет	с 4 до 5 лет	с 5 до 6 лет	с 6 до 7 лет
1.1	<i>Образовательная область</i>				
	<i>Речевое развитие</i>				
	Вид деятельности				
	Развитие речи	1	1	2	1
	Чтение художественной литературы	Совместная и самостоятельная деятельность в режиме дня	Совместная и самостоятельная деятельность в режиме дня	Совместная и самостоятельная деятельность в режиме дня	Совместная и самостоятельная деятельность в режиме дня
	Подготовка к обучению грамоте	Как часть ОД: «Развитие речи»	Как часть ОД: «Развитие речи»	Как часть ОД: «Развитие речи»	1
1.2	<i>Познавательное развитие</i>				
	Вид деятельности				
	Математическое развитие	1	2	2	2
	Окружающий мир	1	1	1	1
	Формирование сенсорных эталонов и познавательных действий	Совместная и самостоятельная деятельность в режиме дня <i>(действия с предметами, представление о цвете)</i>	Совместная и самостоятельная деятельность в режиме дня <i>(действия с предметами, представление о цвете, представление о форме и величине)</i>	Совместная и самостоятельная деятельность в режиме дня <i>(действия с предметами, представление о цвете, представление о форме и величине, цифровые средства познания, исследовательская деятельность)</i>	Совместная и самостоятельная деятельность в режиме дня <i>(действия с предметами, представление о цвете, представление о форме и величине, цифровые средства познания, исследовательская деятельность)</i>
1.3	<i>Социально-коммуникативное развитие</i>				
	Вид деятельности				
	Социальные отношения	Совместная и самостоятельная деятельность в режиме дня	Совместная и самостоятельная деятельность в режиме дня	Совместная и самостоятельная деятельность в режиме дня	Совместная и самостоятельная деятельность в режиме дня
	Формирование основ гражданственности и патриотизма	Совместная деятельность в режиме дня	Совместная деятельность в режиме дня	Совместная деятельность в режиме дня	Совместная деятельность в режиме дня
	Труд	Совместная и самостоятельная деятельность в режиме дня	Совместная и самостоятельная деятельность в режиме дня	Совместная и самостоятельная деятельность в режиме дня	Совместная и самостоятельная деятельность в режиме дня
	Формирование основ безопасного поведения	Как часть ОД: Окружающий мир. Совместная и самостоятельная	Как часть ОД: Окружающий мир. Совместная и самостоятельная	Как часть ОД: Окружающий мир. Совместная и самостоятельная	Как часть ОД: Окружающий мир. Совместная и самостоятельная

		деятельность	деятельность	деятельность	деятельность
1.4	Художественно-эстетическое развитие				
	Вид деятельности				
	Музыка	2	2	2	2
	Театрализованная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность в режиме дня			
	Рисование	1	1	1	2
	Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5
	Приобщение к искусству	Совместная и самостоятельная деятельность в режиме дня			
	Прикладное творчество	-	-	Совместная и самостоятельная деятельность в режиме дня	Совместная и самостоятельная деятельность в режиме дня
	Конструктивная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность в режиме дня			
1.5	Физическое развитие				
	Вид деятельности				
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.	Совместная и самостоятельная деятельность в режиме дня			
	Физкультура в помещении	3	3	2	2
	Физкультура на прогулке	-	-	1	1
	ИТОГО:	10	11	12	13
2.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть 40%)				
2.1	Познавательное развитие: «Природа»	Как часть ОД: «Окружающий мир»	Как часть ОД: «Окружающий мир»	Как часть ОД: «Окружающий мир»	1/4/36
2.2	Этно-региональная составляющая	Совместная и самостоятельная деятельность			
2.3	Родной язык, татарский язык	3 в режиме дня	1 2 в режиме дня	3	3
	ИТОГО:	10	12	15	17